

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Аллергология и иммунология

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Квалификация: врач-аллерголог-иммунолог

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 1044 А.Ч.


Нижний Новгород
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО– подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология», утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. № 106.

Разработчик рабочей программы:
Тарасова Алла Анатольевна, д.м.н., профессор кафедры факультетской и поликлинической педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической педиатрии (протокол №7, дата 16 февраля 2023 г.)

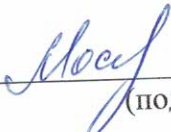
Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



(подпись) (Новопольцева Е.Г.)

«16» февраля 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«2» 03 2023г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Аллергология и иммунология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7.

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача аллерголога-иммунолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по терапии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации иммуно-аллергологической службы в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы астма школ, иммуноаллергологического стационара и кабинет;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при аллергических и иммунологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии аллергических и иммунологических заболеваний, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- эпидемиологию иммунодефицитных заболеваний, в том числе СПИДа, и других иммунопатологии, а стране и в данном конкретном регионе, где работает врач;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- основы клинической иммунологии с аллергологией;

- антигены и аллергены их свойства, разновидности, получение;
- антитела, классы и подклассы, значение в иммунных процессах;
- основные понятия о структуре и функции иммунной системы, клеточных и гуморальных факторах;
- иммунопатологические механизмы повреждения тканей;
- возрастные особенности функционирования иммунной системы;
- современные методы иммуно- и алергодиагностики, оценка иммунной системы по тестам 1 и 2 уровней, методические особенности;
- иммунодиагностика, клиника, иммунотерапия и профилактика СПИДа
- основы иммунобиотехнологии, моноклональные антитела, клеточные технологии;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при аллергических и иммунологических заболеваниях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения аллергических и иммунологических заболеваний в период новорожденности;
- симптоматику аллергических и иммунологических заболеваний;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- современную классификацию болезней;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза аллергических и иммунологических заболеваний в зависимости от возраста и пола.
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз аллергических и иммунологических заболеваний; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы базисной терапии и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений аллергических и иммунологических заболеваний;
- современные иммуномодулирующие средства и методы;
- современные методы иммунокорректирующей терапии;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

Уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании;
- выявить возможные причины иммунопатологии, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- обосновать необходимость клинико-иммунологического или клинико-аллергологического обследования;
- провести диагностику иммунопатологического процесса на основании результатов иммунологических тестов 1 и 2 уровней, специальных иммуно- и аллергодиагностических тестов,
- интерпретировать результаты специфического иммунологического обследования;
- провести аллергодиагностику с использованием стандартных аллергенов;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, физикальные и другие). Правильно оценить полученные данные;
- определить показания для госпитализации, организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику различных форм болезней иммунной системы. Обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
- провести скрининг ВИЧ-инфицированных лиц;
- выявить больных с подозрением на СПИД, провести первичную дифференциальную диагностику с другими иммунопатологиями;
- назначить необходимое лечение с учетом уровня и степени иммунных нарушений, с учетом тяжести аллергических проявлений;
- оценить действие различных иммуномодулирующих препаратов на иммунную систему;
- определит динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
- оформить необходимую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проанализировать итоги своей работы;
- пропагандировать современные достижения клинической иммунологии и аллергологии, обучать основам иммунологии с аллергологией врачей общего профиля;
- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести аллергического заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

Владеть:

- методами физикального обследования органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки);
- сбором аллергологического анамнеза, составлением генеалогического дерева;
- определением типа конституции у детей первого года жизни;

- проведением профилактики развития атопического дерматита у детей имеющих атопический диатез;
- установлением диагноза и проведением необходимых лечебно-профилактических мероприятий при основных аллергических заболеваниях и иммунопатологических состояниях:
- бронхиальная астма и астматическое состояние;
- поллинозы;
- аллергический рино-конъюнктивит;
- хронический средний серозный отит;
- клинические проявления лекарственной аллергии;
- сывороточная болезнь, осложнение вакцинации и иммунотерапии;
- аллергия к ядам насекомых;
- анафилактический шок;
- острая и хроническая крапивница и отек Квинке;
- атопический дерматит;
- контактный дерматит;
- пищевая аллергия;
- аллергические заболевания желудочно-кишечного тракта;
- экзогенный аллергический альвеолит;
- аллергический бронхолегочный аспергиллез;
- первичные иммунодефициты с преобладанием дефекта продукции антител;
- комбинированные первичные иммунодефициты;
- первичные иммунодефициты с дефектом фагоцитоза;
- первичные иммунодефициты системы комплемента;
- другие формы первичных иммунодефицитов;
- вторичные иммунодефициты;
- ВИЧ-инфекция;
- диагностированием транзиторной гипогаммаглобулинемии и определением сроков возникновения данного состояния;
- обоснованием необходимости проведения клинко-иммунного и клинко-аллергологического обследования;
- оформлением медицинской документации;
- определением «группы риска» по иммунной недостаточности на основе унифицированных диагностических карт;
- определением показаний, временных и абсолютных противопоказаний к проведению вакцинации живыми, инактивированными, рекомбинантными, химическими вакцинами, анатоксинами;
- определением показаний к проведению вакцинации по эпидемиологическим показателям;
- составлением индивидуального календаря прививок для детей особых групп;
- проведением оценки иммунного статуса (показателей гуморального и клеточного иммунитета, показателей фагоцитоза и системы комплемента);
- оценкой результатов кожных скарификационных проб с бытовыми, эпидермальными, пыльцевыми аллергенами, оценкой результатов внутрикожных проб, прик-тестов;
- проведением и оценкой результатов провокационных проб (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, сублингвальный, пероральный тесты), определением показаний и противопоказаний к проведению провокационных проб;
- интерпретацией данных полученных при определении аллерген-специфических IgE антител с клинической картиной заболевания;
- оценкой эффективности элиминационной диеты и элиминационного быта, составлением и ведением пищевого дневника;

- интерпретацией данных полученных при определении общего уровня IgE с заболеваниями аллергической, иммунологической, паразитарной, воспалительной, неопластической и иной природы;
- определением показаний к назначению диагностического метода ImmunoCap при различных нозологических состояниях;
- проведением и оценкой результатов функции внешнего дыхания, проведением пробы с физической нагрузкой, пробы с бронхолитиком, оценкой полученных результатов;
- проведением пикфлоуметрии, оценкой результатов;
- выявлением симптомов гастропатологии, оценкой результатов дуоденального зондирования, ФГДС, УЗИ брюшной полости, определением показаний для обследования больных на хеликобактер пилори;
- оценкой результатов исследования газов крови и кислотно-основного состояния;
- оценкой результатов потовой (пилокарпиновой) пробы;
- оценкой результатов бактериологического и микроскопического исследования биоматериалов из зева, носа, бронхиального дерева, с конъюнктивы, выбором антибактериальной терапии с учетом полученных результатов;
- владение техникой забора мокроты для бактериологического исследования;
- определением показаний для обследования больных на респираторный хламидиоз и микоплазмоз;
- оценкой результатов цитологического исследования мокроты и носового секрета на эозинофилы;
- подготовкой больного к бронхоскопии, оценкой результатов исследования;
- интерпретацией рентгенограмм легких и результатов компьютерной томографии легких;
- оценкой интенсивности и распространенности кожных поражений при атопическом дерматите по индексу SCORAD;
- выявлением перекрестных реакций;
- определением вида поллинозиса, сбором пыльцы, составлением календаря пыления;
- составлением карт корреляции;
- определением показаний и противопоказаний к проведению аллергенспецифической иммунотерапии;
- определением выбора аллергенов, методов введения аллергенов, выбором протокола АСИТ;
- проведением терапии нежелательных реакций при проведении подкожной АСИТ адьювантными аллергенами;
- проведением лечения поллинозов топическими стероидными гормонами, топическими антигистаминными препаратами, системными антигистаминными препаратами, определением показаний к назначению системных стероидных гормонов;
- проведением базисной терапии бронхиальной астмы, определением выбора медикаментозной терапии в зависимости от тяжести и фенотипа бронхиальной астмы в соответствии со ступенчатым подходом;
- коррекцией базисной терапии с учетом ступенчатой терапии;
- определением показаний и противопоказаний к назначению препаратов из группы моноклональных антител;
- проведением медикаментозного лечения обострения бронхиальной астмы, определением показаний к госпитализации;
- проведением адекватной регидратации, расчетом инфузионной терапии, определением показаний к назначению системных стероидных гормонов при аллергических заболеваниях;
- определением выбора метода ингаляционных средств доставки препарата (дозированный аэрозольный ингалятор с использованием спейсера, мультидиск, небулайзер с использованием лицевой маски, турбухайлер) с учетом возраста ребенка;
- укомплектованием аптечки «скорой помощи» для больных бронхиальной астмой;

- оценкой уровня контроля над бронхиальной астмой в зависимости от объема и доз проводимой терапии, проведением теста по контролю над астмой;
- проведением дыхательной гимнастики, вибромассажа, лечебной физкультуры, рекомендациями по горноклиматическому лечению и спелеотерапии;
- осуществлением терапии атопического дерматита, выбором препарата местной терапии с учетом локализации кожного процесса и вида кожных проявлений;
- проведением диагностики и лечения вторичной инфекции при атопическом дерматите;
- определением показаний для обследования больных на наличие грибковой инфекции;
- осуществлением ежедневного ухода за кожей увлажняющими средствами лечебной косметики;
- проведением диагностики и лечения неотложных состояний (анафилактический шок, отек Квинке, астматическое состояние, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла);
- проведением заместительной терапии при иммунодефицитных состояниях, выбором иммуноглобулинового препарата, расчетом дозы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в

				области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6.	ОПК-1.	-	Способен использовать	ИД-1 ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные

			информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7.	ОПК-2.	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9.	ОПК-4.	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование	ИД-1 ОПК 4.1. Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-2 ОПК 4.2. Формулирует предварительный

			пациентов	<p>диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование.</p> <p>ИД-3 ОПК 4.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p>ИД-4 ОПК 4.4. Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
10.	ОПК-5.	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1 ОПК-5.1. Знать – Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания помощи пациентам с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями;</p> <p>– Критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с аллерго- и иммунопатологией ;</p> <p>– Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией;</p> <p>– Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <p>– Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь:</p> <p>– Формировать план лечения и маршрутизацию пациентов с аллерго- и иммунопатологией с учетом характера заболеваний и степени тяжести клинического состояния;</p> <p>– Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с</p>

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; <p>ИД-3 ОПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками назначения терапии пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с аллерго- и иммунопатологией с учетом проводимой терапии; – Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Навыками анализа комплекса клиничко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
11.	ОПК-6.	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, развитием легочного сердца, бронхоэктазов, хронической патологии уха, горла, носа, аутоиммунных, онкологических, эндокринологических осложнений

			<p>реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>врожденных ошибок иммунитета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в аллерго-иммунологическом стационаре; – Сроки осмотров смежными специалистами для пациентов с врожденными ошибками иммунитета; – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи; – Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях аллерго-иммунологического стационара, в том числе, в ОРИТН; <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (пульмонолога, дерматолога, кардиоревматолога, онколога, гематолога, эндокринолога, хирурга); – Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за пациентами «групп риска» с подозрением на врожденные ошибки иммунитета после выписки из стационаров; – Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования пациентов с аллерго- и иммунопатологией, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; – Оценивать динамику физического и нервно-психического развития пациентой с аллерго- и иммунопатологией на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Формировать план динамического наблюдения за пациентами с аллерго- и иммунопатологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; – Оказать информационную помощь пациентам с аллерго- и иммунопатологией при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной
--	--	--	---	---

				<p>патологии и наличия возможных противопоказаний;</p> <p>ИД-3 ОПК-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; – Навыками беседы с пациентами с аллерго- и иммунопатологией с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; – Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами с аллерго- и иммунопатологией неблагоприятных исходов патологии; – Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; – Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития пациентов с аллерго- и иммунопатологией на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у пациентов с аллерго- и иммунопатологией
12.	ОПК-7.	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ИД-7 ОПК-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; – Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; <p>Порядок проведения медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; – Порядок выдачи медицинской документации <p>ИД-2 ОПК-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять у заболевания и (или) состояния, требующие проведения

				<p>медицинской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; – Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; <p>ИД-3 ОПК-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; – Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
13.	ОПК-8.	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1 ОПК-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы просветительной работы по сохранению здоровья пациентов; – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья пациентов; <p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией ; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях аллерго-иммунологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)

				<p>ИД-2 ОПК-8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам ухода за пациентам с аллерго- и иммунопатологией; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний у пациентов с аллерго- и иммунопатологией; - Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний у пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями пациентов с аллерго- и иммунопатологией, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний; <p>ИД-3 ОПК-8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья пациентов с аллерго- и иммунопатологией; – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья пациентов с аллерго- и иммунопатологией;
14.	ОПК-9.	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1 ОПК-9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология»; <p>ИД-2 ОПК-9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие

				<p>врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; <p>ИД-3 ОПК-9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ИД-1 ОПК-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-2 ОПК-10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации <p>ИД-3 ОПК-10.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16.	ПК-1.	A/01.8	Проведение обследования пациентов в	ИД-1 ПК-1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или)

			<p>целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза</p>	<p>иммунодефицитными состояниями ИД-2 ПК-1.2 Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-3 ПК-1.3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями ИД-4 ПК-1.4 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-1.5 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6 ПК-1.6 Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-7 ПК-1.7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) ИД-8 ПК-1.8 Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>
17.	ПК-2.	A/02.8	<p>Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разработка плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>

			<p>(или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Назначение аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Оценка эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Проведение вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.9. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий,</p>
--	--	--	--	---

				<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии</p> <p>ИД-8 ПК-2.10. Назначение и подбор лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ПК-2.11. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита)</p>
18.	ПК-3.	А/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Направление пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации</p>

				<p>медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
19.	ПК-4	А/04.8	<p>Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-4.4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
20.	ПК-5	А/06.8	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ИД-2 ПК-6.2. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-3 ПК-6.3. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-4 ПК-6.4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в</p>

			распоряжении медицинского персонала	распоряжении медицинским персоналом ИД-5 ПК-6.5. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-6 ПК-6.6. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ИД-7 ПК-6.7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
21.	ПК-6	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2 ПК-7.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-3 ПК-7.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД-4 ПК-7.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8	Раздел 1. Клиническая аллергология	<i>Тема 1. Теоретические основы аллергологии и иммунологии</i> <i>Тема 1.1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии.</i> Современная классификация аллергических реакций. Гиперчувствительность немедленного типа, цитотоксический тип реагирования, иммунокомплексный, гиперчувствительность замедленного типа. Классификация экзоаллергенов. Эндоаллергены по Адо. Патогенез В-зависимых аллергических реакций. IgE опосредованные (атопические) реакции. Патогенез В-зависимых IgG-обусловленных реакций. Патогенез Т-зависимых (замедленных) аллергических реакций. Роль реактивности организма в развитии аллергических

<p>ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7</p>		<p>реакций. Понятие о болезнях с наследственным предрасположением. Роль генетических и средовых факторов в развитии аллергических заболеваний. Эпидемиология аллергических заболеваний. Методы установления наследственного характера заболевания. Основные формы наследственной предрасположенности. Механизм нейроэндокринных влияний. Псевдоаллергические реакции. Нарушение циклооксигеназного и липооксигеназного пути метаболизма арахидоновой кислоты. Косенсибилизация</p> <p><i>Тема 1.2. Общее представление о системе иммунитета.</i> Клеточный и гуморальный иммунитет. Система фагоцитоза. Система комплемента. Структура и функции лимфоидной системы. Неспецифические факторы иммунной реактивности организма. Механизм иммунного реагирования. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Цитокины. Клинические основы иммуногенетики. HLA-система. Иммунологические аспекты взаимоотношений «мать-плод». Возрастные особенности иммунной системы ребенка. Генетические аспекты иммунодефицитных состояний. Иммунологическая толерантность. Естественная и приобретенная иммунологическая толерантность. Т- и В- иммунологическая толерантность. Иммунология трансплантации. HLA-типирование. Трансплантация органов и тканей иммунной системы. Запрограммированная гибель (апоптоз) клеток иммунной системы. Значение апоптоза в развитии и функционировании клеток иммунной системы. Механизмы апоптоза. Факторы стимулирующие и подавляющие апоптоз.</p> <p><i>Тема 1.3. Понятие об иммунодефицитных состояниях.</i> Классификация иммунодефицитов. Патоморфологические особенности иммунокомпетентных органов в норме и при первичных и вторичных иммунодефицитах. Иммунология аутоиммунных и лимфопролиферативных заболеваний.</p> <p><i>Тема 2. Организация аллерго-иммунологической службы. Профилактика аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Организация службы клинической аллергологии и иммунологии.</i> Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. Особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения пациентов с иммунодефицитами. Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунопатологией. Организация работы аллергологического кабинета. Документация аллергологических учреждений. Основные показания и организация санаторно-курортного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Образовательные программы («астма-школы»).</p>
---	--	--

		<p>Организация работы иммунологической лаборатории. Основные принципы медико-социальной экспертизы пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Трудоустройство пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Экспертиза призывников</p> <p><i>Тема 2.2. Специфическая вакцинация аллергии (СВА), иммунологические механизмы.</i> Показания и противопоказания к проведению АСИТ. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами. Виды аллергенов для проведения АСИТ. Схемы проведения АСИТ. Критерии оценки эффективности АСИТ. Методы проведения сублингвальной специфической иммунотерапии. Применение рекомбинантных аллергенов для выбора специфической иммунотерапии.</p> <p><i>Тема 2.3. Осложнения при СВА.</i> Реакции в месте введения аллергенов, тактика врача. Синдромальные реакции. Неотложная помощь и профилактика осложнений.</p> <p><i>Тема 2.4. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний.</i> Характеристика и классификация иммуномодуляторов. Показания к применению системных и топических глюкокортикостероидов. Антимедиаторные препараты</p> <p><i>Тема 3. Специфическая аллергологическая диагностика</i></p> <p><i>Тема 3.1. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo.</i> Роль аллергологического анамнеза. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста. Сбор анамнеза при пищевой аллергии, бытовой, пыльцевой, эпидермальной, грибковой, лекарственной, инсектной аллергии. Кожные пробы (prick-тест, аппликационный, внутрикожный тесты). Оценка тестов. Показания. Противопоказания. Реакция Прауснитца-Кюстнера. Провокационные пробы (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, бронхопровокационный, тест с физической нагрузкой). Подъязычный, тромбоцитопенический, лейкопенический тесты. Тест торможения естественной миграции лейкоцитов (ТТЕЭЛ). Элиминационные тесты</p> <p><i>Тема 3.2. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro.</i> Определение специфических IgE и IgG4 методами RAST, MAST, ИФА. Тесты: базофильный, лейкоцитолитический. Определение в сыворотке крови триптазы. Определение в сыворотке крови эозинофильного катионного белка.</p> <p><i>Тема 3.3. Молекулярная диагностика.</i> ImmunoCap. ISAC.ALEX.</p> <p><i>Тема 4. Пыльцевая, бытовая, эпидермальная, инсектная, латексная аллергия</i></p> <p><i>Тема 4.1. Поллинозы.</i> Этиология поллинозов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфическая</p>
--	--	--

		<p>диагностика. Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами. Календарь пыления. Перекрестные реакции. Календарь пыления средней полосы. Календарь пыления других широт. Перекрестные реакции с пищей. Перекрестные реакции с лекарственными травами. Перекрестные реакции с медикаментами. Первичная и вторичная профилактика</p> <p><i>Тема 4.2. Бытовая аллергия.</i> Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфическая диагностика. Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами. Перекрестные реакции с пищей. Первичная и вторичная профилактика</p> <p><i>Тема 4.3. Эпидермальная аллергия.</i> Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфическая диагностика. Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами. Перекрестные реакции с пищей. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p><i>Тема 4.4. Инсектная аллергия.</i> Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфическая диагностика. Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами. Перекрестные реакции с пищей. Первичная и вторичная профилактика</p> <p><i>Тема 4.5. Латексная аллергия.</i> Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфическая диагностика. Медикаментозное лечение и специфическая терапия аллергенами. Перекрестные реакции с пищей. Первичная и вторичная профилактика.</p> <p><i>Тема 5. Пищевая аллергия. Поражение желудочно – кишечного тракта при пищевой аллергии.</i></p> <p><i>Тема 5.1. Аллергическая пищевая гиперчувствительность.</i> Этиология и патогенез пищевой аллергии. Классификация аллергических реакций на пищу. Клинические проявления (визуальные признаки и патология внутренних органов). Специфическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Перекрестные свойства пищевых продуктов. Лечение.</p> <p><i>Тема 5.2. Элиминационно-провокационные диеты.</i> Гипоаллергенная диета кормящей матери. Контроль пищевого рациона (ведение пищевого дневника). Особенности диеты при аспириновой астме, при грибковой сенсibilизации, клещевой сенсibilизации, при сенсibilизации к латексу.</p> <p><i>Тема 5.3. Гастропатология, связанная с пищевой аллергией.</i> Аллергический эзофагит, гастрит, гастроэнтерит, колит.</p> <p><i>Тема 5.4. Дифференциальный диагноз гастропатологии, не связанной с пищевой аллергией.</i> Целиакия . Лактазная недостаточность. Пищевые токсикоинфекции. Функциональные расстройства.</p> <p><i>Тема 6. Лекарственная аллергия.</i></p> <p><i>Тема 6.1. Лекарственные препараты как аллергены.</i> Особенности иммунологических механизмов, лежащих в</p>
--	--	---

		<p>основе лекарственной аллергии. Классификация нежелательных реакций на лекарственные препараты. Эпидемиология лекарственной аллергии. Феномен Артюса. Клиника лекарственной аллергии. Поражение кожи и слизистых оболочек. Фотодерматиты. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии. Аллергические реакции на местные анестетики. Фиксированные дерматозы</p> <p><i>Тема 6.2. Диагностика лекарственной аллергии.</i> Алгоритм диагностики лекарственной аллергии. Сбор анамнеза. Клиническая картина. Постановка кожных проб с лекарственными аллергенами. Провокационные тесты in vivo. Дополнительное применение тестов in vitro. Профилактика лекарственной аллергии</p> <p><i>Тема 6.3. Терапия лекарственной аллергии.</i> Элиминационная терапия. Антигистаминные препараты. Местная терапия. Глюкокортикостероидная терапия.</p> <p><i>Тема 6.4. Сывороточная болезнь.</i> Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.</p> <p><i>Тема 6.5. Аллергические реакции на вакцинные препараты.</i> Общие аллергические реакции. Местные аллергические реакции. Терапия.</p> <p><i>Тема 7. Неотложные состояния в аллергологии.</i></p> <p><i>Тема 7.1. Анафилаксия.</i> Распространенность анафилаксии. Клинические проявления анафилаксии. Аллергия на анестетики. Аллергия на укусы и укусы насекомых. Пищевая анафилаксия. Анафилаксия на латекс.</p> <p><i>Тема 7.2. Аллергический ларингит.</i> Этиология. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p><i>Тема 7.3. Крапивница.</i> Отек Квинке. Дифференциальный диагноз с наследственным ангионевротическим отеком. Аллергическая и неаллергическая крапивница.</p> <p><i>Тема 7.4. Синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла.</i> Причины возникновения. Клинические особенности. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p><i>Тема 7.5. Анафилактический шок.</i> Этиология и патогенез анафилактического шока. Клиника. Пять клинических вариантов. Неотложная терапия при анафилактическом шоке. Профилактика анафилактического шока. Диспансеризация. Острые токсико-аллергические реакции. Наследственный ангионевротический отек. Приобретенный ангионевротический отек. Терапия при приобретенном ангиоотеке. Терапия при наследственном ангионевротическом отеке. Профилактика неотложных состояний в аллергологии</p> <p><i>Тема 8. Аллергические заболевания органов дыхания</i></p> <p><i>Тема 8.1. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей.</i> Аллергические риниты. Аллергические ларингиты. Аллергические трахеиты</p> <p><i>Тема 8.2. Аллергические заболевания нижних дыхательных путей.</i> Аллергический бронхит.</p>
--	--	--

			<p><i>Тема 8.3. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Астмогенные аллергены. Патогенез бронхиальной астмы. Астма детей раннего возраста. Клиника бронхиальной астмы.</i></p> <p><i>Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия</i></p> <p><i>Тема 8.4. Астматическое состояние и его терапия. Профилактика. Внешнее дыхание при бронхиальной астме. Хроническое легочное сердце как осложнение бронхиальной астмы</i></p> <p><i>Тема 8.5. Международные консенсусы по астме и аллергическим ринитам. Российская национальная программа по астме у детей. GINA.ARIA.ICAR.EPOS.</i></p> <p><i>Тема 8.6. Аллергические заболевания легких. Легочные эозинофилии. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Экзогенный аллергический альвеолит</i></p> <p><i>Тема 8.7. Хронические бронхо-легочные заболевания протекающие с обструктивным синдромом. Пороки бронхо-легочной системы, трахеи, развития бронхов (бронхомаляция, трахеобронхомаляция, синдром Вильямса–Кемпбелла). Пороки развития легких и легочных сосудов. Муковисцидоз. Синдром картагенера. Дефицит альфа-1-антитрипсина. Бронхолегочная дисплазия.</i></p> <p><i>Тема 9. Аллергические поражения кожи.</i></p> <p><i>Тема 9. 1. Атопический дерматит. Экзема. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз с дерматитами неаллергической этиологии. Лечение. Профилактика</i></p> <p><i>Тема 9. 2. Крапивница и ангиоотек. Этиология, патогенез. Дифференциальный диагноз с дерматитами неаллергической этиологии. Лечение. Профилактика.</i></p> <p><i>Тема 9. 3. Контактные дерматиты. Этиология, патогенез</i></p> <p><i>Дифференциальный диагноз с дерматитами неаллергической этиологии. Лечение. Профилактика</i></p>
2.	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК- 1</p> <p>ОПК- 2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-8</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Клиническая иммунология</p>	<p><i>Тема 1. Диагностика врожденных иммунодефицитов</i></p> <p><i>Тема 1.1. Клиническая оценка иммунного статуса.</i></p> <p><i>Оценка клеточного и гуморального звена иммунитета. Оценка фагоцитарной активности лейкоцитов. Определение фенотипа Т- и В-клеток. Специфические маркеры классифицированных форм иммунодефицитов. Лабораторные методы диагностики иммунодефицитных состояний. Значение медико-генетического консультирования в профилактике наследственных иммунодефицитов. Иммунодефициты с установленным иммунологическим профилем. Пренатальная диагностика иммунодефицитов</i></p> <p><i>Тема 1.2. Первичные иммунодефицитные состояния</i></p> <p><i>Классификации первичных иммунодефицитов. Эпидемиология первичных иммунодефицитов. Дефекты клеточного и гуморального иммунитета. Комбинированные первичные иммунодефицитные состояния, ассоциированные с синдромальными</i></p>

ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7		<p> проявлениями. Преимущественно гуморальные дефекты иммунитета. Первичные иммунодефицитные состояния с иммунной дисрегуляцией. Количественные и качественные дефекты фагоцитоза. Дефекты врожденного иммунитета. Аутовоспалительные заболевания Дефекты системы комплемента. Фенокопии первичных иммунодефицитов. Клинические проявления первичных иммунодефицитных состояний. Инфекционные проявления. Признаки иммунодефицитов. Аллергические проявления первичных иммунодефицитов. Аутоиммунные проявления первичных иммунодефицитов. Онкологические осложнения первичных иммунодефицитов <i>Тема 1.3. Приобретенные иммунодефицитные состояния</i> Вторичные иммунодефицитные состояния при онкологических заболеваниях, иммуносупрессивной терапии, трансплантации органов и тканей. ВИЧ-инфекция. Приобретенные иммунодефициты в практике хирурга, аллерголога, дерматолога, отоларинголога, невролога, онколога, гематолога <i>Тема 1.4. Методы лечения иммунопатологических состояний, Заместительная терапия препаратами иммуноглобулинов. Особенности технологии производства препаратов иммуноглобулинов. Реакции на введение препаратов иммуноглобулинов. Показания и противопоказания для применения иммуноглобулинов. Специфические иммуноглобулины..</i> Иммунокорректирующая терапия. Иммунокорректирующая терапия при патологии системы фагоцитоза. Иммунокорректирующая терапия при заболеваниях респираторной системы, при онкологических заболеваниях, при аллергопатологии <i>Тема 1.5. Иммунопрофилактика</i> <i>Тема 1.5.1. Современные вакцины календаря прививок.</i> Вакцины для профилактики полиомиелита, коклюша, дифтерии, столбняка, кори, краснухи, паротита, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции типа b, гепатита В, гепатита А, ротавирусной инфекции, туберкулеза, папилломавирусной инфекции, менингококковой инфекции, гриппа, ветряной оспы, клещевого энцефалита, брюшного тифа, дизентерии, желтой лихорадки. Вакцинация в рамках Национального календаря прививок. Вакцинация по эпидемическим показаниям. Применение иммунобиологических препаратов с целью пассивной иммунизации. <i>Тема 1.5.2. Вакцинация при различных патологических состояниях.</i> Вакцинация недоношенных детей, пациентов с аллергическими заболеваниями Вакцинация пациентов с аллергическими, онкологическими, ревматологическими заболеваниями, с заболеваниями мочевыводящей системы, желудочно – кишечного тракта, с эндокринологическими </p>
------------------------------	--	--

		заболеваниями, с заболеваниями нервной системы, с первичными иммунодефицитами, беременных и кормящих грудью женщин. Принципы вакцинации с вторичными иммунодефицитными состояниями, с ВИЧ-инфекцией. Вакцинация путешественников <i>Тема 1.5.3. Диагностика побочных проявлений после иммунизации.</i> Определение и терминология. Эпидемиология и причины побочных проявлений после иммунизации. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Обследование при развитии неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде. Лечение побочных проявлений после иммунизации. Мониторинг и расследование побочных проявлений после иммунизации. Изучение секционного материала.
--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,8	100	32	32	16	20
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8,6	308	97	97	44	59
Семинары (С)	8,2	297	98	98	52	60
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	9,4	339	97	97	68	77
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	29	1044	324	324	180	216

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРО	всего
		64	196	194	194	648
1.	Клиническая аллергология	36	112	103	145	502
2.	Клиническая иммунология	100	308	297	339	1044
	ИТОГО					

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающихся.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		

	Раздел 1. Клиническая аллергология	32
1	Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.	2
2	Общее представление о системе иммунитета. Клеточный и гуморальный иммунитет. Система фагоцитоза. Система комплемента.	2
3	Понятие об иммунодефицитных состояниях	2
4	Организация службы клинической аллергологии и иммунологии	2
5	Специфическая вакцинация аллергии (СВА), иммунологические механизмы	2
6	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo	1
7	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro	2
8	Молекулярная аллергодиагностика	2
9	Поллинозы	2
10	Бытовая аллергия	2
11	Эпидермальная аллергия	1
12	Инсектная аллергия. Латексная аллергия	1
13	Аллергическая пищевая гиперчувствительность	2
14	Элиминационно-провокационные диеты	1
15	Гастропатология, связанная с пищевой аллергией	1
16	Дифференциальный диагноз гастропатологии, не связанной с пищевой аллергией	1
17	Лекарственные препараты как аллергены. Аллергические реакции на вакцинные препараты	2
18	Диагностика лекарственной аллергии	2
19	Терапия лекарственной аллергии	1
20	Сывороточная болезнь	1
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. Клиническая аллергология	20
1	Анафилаксия	2
2	Синдромы Стивенса-Джонсона, Лайелла	2
3	Анафилактический шок	2
4	Профилактика неотложных состояний в аллергологии	2
5	Бронхиальная астма	2
6	Астматическое состояние и его терапия	2
	Аллергические заболевания легких	2
8	Атопический дерматит. Экзема	2
9	Крапивница и ангиоотек	2
10	Контактные дерматиты	2
	Раздел 2. Клиническая иммунология	12
1	Диагностика врожденных иммунодефицитов Клиническая оценка иммунного статуса	2
2	Классификации первичных иммунодефицитов	2
3	Дефекты клеточного и гуморального иммунитета	2
4	Комбинированные первичные иммунодефицитные состояния, ассоциированные с синдромальными проявлениями	2
5	Преимущественно гуморальные дефекты иммунитета	2
6	Первичные иммунодефицитные состояния с иммунной дисрегуляцией	2
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Клиническая иммунология	16
1	Количественные и качественные дефекты фагоцитоза	2

2	Дефекты врожденного иммунитета	2
3	Аутовоспалительные заболевания	1
4	Дефекты системы комплемента	2
5	Фенокопии первичных иммунодефицитов	1
6	«Маски» врожденных ошибок иммунитета	2
7	Приобретенные иммунодефицитные состояния	2
8	ВИЧ-инфекция	1
9	Заместительная терапия	2
10	Имунокорректирующая терапия	1
2 год обучения (4 семестр)		20
1	Современные вакцины календаря прививок	8
2	Вакцинация при различных патологических состояниях	6
3	Диагностика поствакцинальных осложнений	6
ИТОГО (всего – 100 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Клиническая аллергология	97
1.	Псевдоаллергические реакции	2
2.	Клеточный и гуморальный иммунитет. Система фагоцитоза. Система комплемента	6
3.	Имунология аутоиммунных и лимфопролиферативных заболеваний	4
4.	Организация службы клинической аллергологии и иммунологии Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	4
5	Профилактика аллергических заболеваний.	5
6	Принципы и методы специфической и неспецифической терапии.	5
7	Специфическая аллергологическая диагностика	5
8.	Календарь пыления	5
9.	Элиминационно-провокационные диеты	10
10.	Гастропатология, связанная с пищевой аллергией	10
11	Диагностика лекарственной аллергии	10
12	Аллергический контактный дерматит	10
13	Аллергологическое обследование in vivo	8
14	Аллергологическое обследование in vitro	8
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. Клиническая аллергология	97
1	Сывороточная болезнь	18
2	Анафилактический шок	36
3	Тяжелая бронхиальная астма	18
4	Профилактика аллергических заболеваний	8
5	Виды аллергенов для проведения АСИТ	10
6	Схемы проведения АСИТ	7
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Клиническая иммунология	44
1.	Документация аллерго-иммунологического кабинета	6
2	Оценка иммунного статуса	8

3.	Медико-генетическое консультирование	7
4.	Первичные иммунодефициты	6
5.	Вторичные иммунодефициты	6
6.	Заместительная иммунокоррекция	7
7.	Иммунотерапия	6
2 год обучения (4 семестр)		
	Раздел 2. Клиническая иммунология	59
8.	Особенности вакцинации пациентов с различными заболеваниями	35
9.	Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений	24
	ИТОГО (всего – 308 АЧ)	

6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Клиническая аллергология	98
1.	Базовые понятия аллергологии.	18
2.	Генетические аспекты аллергических заболеваний.	14
3	Классификация аллергенов. Эндоаллергены по Адо	10
4	Косенсибилизация.	14
5	Механизм нейроэндокринных влияний	14
6	Механизмы иммунного реагирования. Гиперчувствительность немедленного типа, цитотоксический тип реагирования, иммунокомплексный, гиперчувствительность замедленного типа.	14
7	Нарушение циклооксигеназного и липооксигеназного пути метаболизма арахидоновой кислоты	14
1 год обучения (2 семестр)		
	Раздел 1. Клиническая аллергология	98
1	Аллергические риниты	18
2	Аллергические заболевания легких	14
3	Хронические бронхо-легочные заболевания с обструктивным синдромом	10
4	Крапивница	14
5	Аллерген-специфическая иммунотерапия	14
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Клиническая иммунология	52
1.	Диагностика иммунодефицитных состояний	17
2	Первичные иммунодефицитные состояния	17
3.	Вторичные иммунодефицитные состояния	18
2 год обучения (3 семестр)		
	Раздел 2. Клиническая иммунология	60
1	Методы лечения иммунопатологических состояний	30
2	Вакцинация в особых клинических обстоятельствах	30
	ИТОГО (всего – 297 АЧ)	

6.2.5 Виды и темы самостоятельной работы:

№ п/п	Виды и темы самостоятельной работы	Объем в АЧ
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	84
2.	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых	84

	и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, подготовки докладов, выступлений	
3.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, компьютерная симуляция, дискуссии)	85
4.	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	86
	ИТОГО (всего - 339 АЧ)	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Клиническая аллергология	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Тестовые задания	196	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки) 15
				Раздел 2. Клиническая иммунология	ПК-4 ПК-5 ПК-6		Ситуационные задачи	
						Тестовые задания	197	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

					Ситуационные задачи	25	и) 15
2.	1,2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Разделы дисциплины	Совеседование	53	18
					Реферат	41	1
					Деловые игры	5	1

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Клинические рекомендации. Неонатология / под ред. Володина Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4946-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449462.html	Электронный ресурс	
2.	Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е. Н. Байбариной, Д. Н. Дегтярева. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 320 с.	1	
3.	Гомелла Т. Л. Неонатология : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль, Д. Н. Дегтярев. - 2-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 713 с.		9
4.	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. Н. Володина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2443-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424438.html	Электронный ресурс	
5.	Акушерство: национальное руководство / Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова., В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 1200 с. — (Серия «Национальные руководства»).	1	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

6.	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
7.	Шабалов, Н.П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие /Н. П. Шабалов и др. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с. ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс	
8.	Александрович, Юрий Станиславович. Волемиическая поддержка при критических состояниях у детей [Текст]: [учебное пособие для врачей] / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. - 123 с. : ил., портр.	1	
9.	Дегтярева М. В. Рентгенодиагностика заболеваний легких у новорожденных детей монография / М. В. Дегтярева, А. В. Горбунов, А. П. Мазаев, А. В. Ерохина. - М.: Логосфера, 2017. - 200 с.	1	
10	Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html	Электронный ресурс	
11	Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html	Электронный ресурс	
12	Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных. Острый период и поздние осложнения [Электронный ресурс] / А. Ю. Ратнер. - 8-е изд. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/nevrologiya-novorozhdennyh-ostryj-period-i-pozdnie-oslozhneniya-9719679/	Электронный ресурс	
13	Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html	Электронный ресурс	
14	Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html	Электронный ресурс	
15	Уход за новорожденным после выписки из родильного дома : учебно-методическое пособие / Е. Г. Новопольцева, Е. М. Козлова, В. В. Мещерякова, Е. Ю. Баскакова ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 56 с. : ил. - ISBN 978-5-7032-1384-1.		4
16	Амбулаторное наблюдение детей, родившихся недоношенными		2

	: учебно-методическое пособие / И. Н. Власова, М. А. Квасова, И. Р. Масленникова [и др.] ; под общ. ред. Е. Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-7032-1394-0.		
17	Антибиотикотерапия в неонатологии: учебное пособие / Е.Г. Новопольцева, Е.Ф. Лукушкина, Е.М. Козлова [и др.] ; под общ. Ред. Е.Г. Новопольцевой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2021 - ISBN 978-5-6046390-6-1	1	
18	Пальчик, А. Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Н. П. Шабалов. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: МЕДпресс-информ, 2013. — 288 с.: ил., табл.	1	
19	Пальчик, А. Б. Неврология недоношенных детей [Текст]: рук. / А. Б. Пальчик, Л. А. Федорова, А. Е. Понятишин. — М.: МЕДпресс-информ, 2010. — 352 с.: ил.		1
20	Заславский Д. В. Болезни кожи новорожденных и грудных детей [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / Д. В. Заславский, И. Р. Милявская, Л. М. Леина, И. А. Горланов. - СПб. : Фолиант, 2016. - 208 с.	1	
21	Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html		Электронный ресурс
22	Нью Д. Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] / Д. Нью. - М. : Логосфера, 2014. - 512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).	1	
23	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. : ил. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5116-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html		Электронный ресурс
24	Кельмансон И. А. Перинатология и перинатальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Кельмансон. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 343 с.	1	
25	Критическое состояние плода : диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4554-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html		Электронный ресурс
26	Оу В. Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] / В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт. - М.: Логосфера, 2015. - 344 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии).	1	
27	Неотложная неврология новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] / В. И. Гузева, Д. О. Иванов, Ю. С. Александрович и др. - СПб. : СпецЛит, 2017. - 224 с.		3
28	Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] / Ч. С. Клайман, И. Сери, Р. А. Полин и др. - М. : Логосфера, 2015. -		0

512 с. (Проблемы и противоречия в неонатологии)		
---	--	--

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbnk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

			ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные перио-	Электронные	С компьютеров	Не

	дические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский»	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен

	(договор на бесплатной основе)			
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры,	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

	www.cochranelibrary.com	некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок

	Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html			действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		медицине и биологии		
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Учебный класс на базе отделения патологии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ
2. Учебный класс на базе ГБУЗ НО ДПЦ
3. Учебный класс на базе отделения реанимации и интенсивной терапии новорожденных ГБУЗ НО НОДКБ

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. Симулятор новорожденного Ньюборн с компьютерным контролем, робот – недоношенный ребенок Павлик-кроха (6 класс реалистичности), открытая реанимационная система, инкубатор, аппарат ИВЛ (SLE 5000), монитор пациента, пульсоксиметр, перфузор, ларингоскоп с набором клинков, расходные материалы

2. Ноутбук

3. Принтер

4. Персональный компьютер

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
факультетской и поликлинической педиатрии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Аллергология и иммунология»

Специальность: 31.08.26 Аллергология и иммунология

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

,уч.ст, уч.звание

подпись

расшифровка